

3 MARZO 2017
Politecnico di Milano

La scuola tra innovazione e quotidianità dell'educare

**Istituto Comprensivo Riccardo
Massa.**

*M. Piscozzo (DS),
P. Accornero, P. Favretto*

I.C. RICCARDO MASSA - MILANO

Vivere la scuola: da spazio didattico a luogo di vita

- Le strutture scolastiche hanno un'architettura che generalmente prevede stabili ampi con numerose aule che affacciano su lunghi corridoi
- Gli arredi sono pensati per favorire la lunga permanenza degli alunni seduti, al lavoro sui banchi
- Gli spazi sono finalizzati prioritariamente allo svolgimento delle lezioni (gestite dai docenti)
- Le mense scolastiche generalmente sono inserite in grandi spazi che ospitano numerose classi contemporaneamente

Fattori negativi:

- Rumore
- Sovraffollamento
- Arredi non adeguati ai ragazzi
- Assenza di spazi polifunzionali diversi dall'aula didattica
- Interventi di manutenzione non sempre immediati e costanti
- Fatiche burocratiche per la realizzazione di piccole manutenzioni occasionali
- Spazi non belli e non piacevoli

Soluzioni:

- **Richieste “continue” all’Ente locale e alle famiglie per migliorare l’ambiente aula (nel rispetto delle norme di sicurezza)**
- **Modificare l’organizzazione delle aule in base alle esigenze didattiche**
- **Intercettare tutte le possibilità offerte da bandi pubblici**

La nostra esperienza con la scuola Montessori ...







**La mensa: il momento del
pranzo ha funzione educativa**

Abitare la scuola, abitare il quartiere

L'I.C. Riccardo Massa è da anni una scuola aperta. Vi sono associazioni costituite da docenti e genitori che utilizzano gli spazi dei diversi plessi allo scopo di formare "Comunità" soprattutto in un quartiere dove non ci sono centri di aggregazione oltre alle parrocchie.

- **MASSASPORT**
- **TUTTINMASSA**

Apertura al territorio



Progetti numerosi

- *Scuole al centro*
- PON sull'inclusione
- *"Povertà educative"*
(di cui la scuola è capofila)
- *"Socialità di quartiere"*



Didattica ordinaria

- Consiglio di zona
- Biblioteca
- Casa del Giovane
- Associazione disabili
- Casa per gli anziani
- ASL/Consultorio
- COOP

Opportunità:

- Conoscenza del territorio
- Possibilità di offerta formativa a studenti e genitori (supporto alla genitorialità)
- Arricchimento delle competenze di cittadinanza

Limitazioni:

- Le iniziative e le proposte del territorio non sempre sono facilmente reperibili
- Il coordinamento di tutte le proposte del territorio è di esclusiva competenza della singola scuola

Necessità:

- Un governo più ampio (sovrascalastico) che coordini le diverse parti in gioco (rete di scuole del territorio oppure settore educazione della municipalità)
- Mediazione delle diverse realtà con una progettualità condivisa.